

SPRAWOZDANIE KOŃCOWE

z wykonania zadania publicznego w ramach rządowego programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce na rok 2012

Nazwa zadania: „**Edukacja. Przyszłość dzieci i młodzieży romskiej**” określonego w **Porozumieniu MEN/2012/DKOW/1032 (DKOW-WEPW/GP-512-3/12-46)** zawartym w dniu **27 czerwca 2012 r.** pomiędzy **Ministerstwem Edukacji Narodowej** a **Miastem Białymstok z siedzibą w Białymstoku, ul. Słonimska 1, reprezentowanym przez Tadeusza Truskolaskiego - Prezydenta Miasta Białegostoku,**
data złożenia sprawozdania 12 październik 2012

Część I Sprawozdanie merytoryczne

1. Opis problemu:

Rodziny romskie objęte zadaniami Programu, to rodziny korzystające z pomocy społecznej, pozostające od wielu lat w kręgu podopiecznych MOPR. Głównym problemem rodzin romskich jest ubóstwo i trudna sytuacja życiowa wynikająca z bezrobocia będącego efektem braku wykształcenia. Sytuacja zawodowa dorosłych Romów od lat pozostaje na tym samym poziomie - 98% dorosłych to bezrobotni bez prawa do zasiłku. Miesięczne dochody rodzin romskich zwykle nie przekraczają kwoty kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, określonego w ustawie o pomocy społecznej. Sytuacja bytowa rodzin romskich jest mocno uzależniona od otrzymywanego wsparcia finansowego i rzeczowego z instytucji lub organizacji pomocowych działających na terenie miasta Białegostoku. Przy rozpoznawaniu przez pracowników socjalnych MOPR problemów, z jakimi zmagają się Romowie, rodzice nadal deklarują, iż sytuacja dochodowa w większości rodzin nie uległa poprawie i zbyt małe dochody w dalszym ciągu stanowią jedną z ważniejszych przyczyn zaniedbywania edukacji dzieci romskich.

2. Liczba uczniów objętych zadaniem (z określeniem etapów nauczania):

19 dzieci pochodzenia romskiego

- Szkoła Podstawowa - 14
- Szkoła Gimnazjalna - 2
- Szkoła Ponadgimnazjalna - 3

3. Założony cel zadania i ocena uzyskanych efektów:

Zadania Programu mogą przynieść efekty w postaci:

- zmiany postaw dorosłych Romów wobec potrzeb dotyczących edukacji dzieci romskich,
- podniesienia jakości życia rodzin romskich,
- wyjście poza krąg „analfabetyzmu edukacyjnego”, poprzez wskazanie innych wzorców i wartości mających na celu zachęcenie dzieci romskich do kształcenia się.

Zasadniczym celem Programu jest nie tylko doraźna pomoc finansowa (gdyż taką Romowie mogą otrzymać również w ramach ustawy o pomocy społecznej), ale przede wszystkim dążenie do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin pochodzenia romskiego oraz ich integracji ze środowiskiem na poziomie lokalnym, jak również eliminowanie różnic i doprowadzenie do wyrównania poziomu edukacji dzieci romskich, w stosunku do pozostałych uczniów.

Działania opracowane w Programie mają charakter innowacyjny i są skierowane wyłącznie do społeczności romskiej, przy czym ich celem jest poprawa trudnej sytuacji życiowej.

Efekty jakie uzyskano dzięki pomocy, którą otrzymały dzieci romskie, w postaci zakupienia wyprawki szkolnej, to:

- wyposażenie dzieci w podręczniki, przybory szkolne i artykuły sportowe,
- wzmocnienie potrzeby w rodzicach edukacji dzieci,
- podejmowanie edukacji przez dzieci na poziomie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym,
- wzmocnienie kontaktów rodziców ze szkołą, w szczególności z pedagogiem i nauczycielami oraz z pracownikami socjalnymi.

4. Formy i metody realizacji zadania:

W dniu 27 czerwca 2012 r. zostało zawarte Porozumienie Nr MEN/2012/DKOW/1032 (DKOW-WEPW/GP-512-3/12-46) pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej reprezentowanym przez Zastępcę Dyrektora Departamentu Kształcenia Ogólnego i Wychowania (Zleceniodawca) a Miastem Białymstok reprezentowanym przez Prezydenta Miasta Białegostoku (Zleceniobiorca), na podstawie którego przyznano środki na realizację zadań edukacyjnych określonych w Porozumieniu. W ramach niniejszego Porozumienia Zleceniobiorca zobowiązał się do zakupu, w terminie do dnia 10 października 2012 r. podręczników i przyborów szkolnych oraz artykułów sportowych dla uczniów romskich z terenu miasta Białegostoku, według zapotrzebowania określonego przez szkoły. Zleceniodawca na wskazane wyżej zadanie przekazał Zleceniobiorcy dotację w łącznej kwocie 4 500 zł.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Białymstoku, wzorem lat ubiegłych, zwrócił się z pismem do szkół z terenu miasta Białegostoku, do których uczęszczają dzieci romskie, z propozycją współpracy przy realizacji Programu na rzecz społeczności romskiej przewidzianego na rok 2012. W odpowiedzi na ww. pismo dyrektorzy szkół wytypowali pracownika szkoły do współpracy przy realizacji Programu. Zgodnie z zapotrzebowaniami, które określały szkoły, wytypowani pracownicy wspólnie z rodzinami ustalili indywidualne potrzeby dziecka, a następnie w wybranym przez siebie sklepie, pracownik szkoły złożył zapotrzebowanie na podręczniki, przybory szkolne lub artykuły sportowe. Po dostarczeniu do MOPR faktur (z odroczonym terminem płatności) Urząd Miejski przelał na konta sklepów środki przekazane przez MEN. Po dokonaniu wpłat pracownicy szkół odebrali podręczniki, przybory szkolne lub artykuły sportowe i przekazali je, za potwierdzeniem odbioru, rodzicom lub opiekunom dziecka.

Z otrzymanej dotacji w wys. 4 500 zł wydano kwotę 4440,49 zł. Z środków własnych wydano kwotę w wys. 2 000 zł.

5. Uwagi własne i dodatkowe informacje dotyczące rezultatów edukacji uczniów romskich:

Program na rzecz społeczności romskiej MOPR w Białymstoku realizuje od 2004 roku. Tak długi okres wspierania społeczności romskiej pozwala zaobserwować zmiany postaw Romów wobec potrzeby edukacji swoich dzieci. Romowie zauważają, iż zdobyte wykształcenie może w przyszłości skutkować lepszym startem dziecka w dorosłe życie, równością szans przejawiającą się w ubieganiu o pracę, a co za tym idzie poprawą jakości życia. Zmiany te dostrzegane są również poprzez uczestnictwo dzieci i młodzieży romskiej w dodatkowych zajęciach edukacyjnych, które realizowane są w ramach Programu, tj. nauce języków obcych. W roku 2012 uczestnictwo w kursach językowych (j. angielski) zadeklarowało 3 dzieci romskich.

Wobec powyższego stwierdza się, iż Program po raz kolejny spełnił swoje zadanie, gdyż poprzez zakup przyborów i podręczników szkolnych oraz artykułów sportowych umożliwiono dzieciom i młodzieży romskiej prawidłowe funkcjonowanie w środowisku

szkolnym. Jednakże, aby wzmocnić osiągnięte efekty nadal należy wspierać rodziny romskie oraz kontynuować podjęte działania w latach następnych. Zakładana długofalowość Programu przyniosła oczekiwane efekty w postaci podejmowania przez dzieci romskie dalszej nauki w szkołach ponadgimnazjalnych. Do roku 2003 dzieci romskie kończyły edukację zwykle na poziomie podstawowym. Dlatego ponownie został złożony wniosek o dotację na rok 2013 przeznaczoną na zakupienie wyprawki szkolnej dzieciom i młodzieży romskiej.