

SPRAWOZDANIE KOŃCOWE

z wykonania zadania publicznego w ramach rządowego programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce na rok 2011

Nazwa zadania: **„Edukacja. Przyszłość dzieci i młodzieży romskiej”** określonego w **Porozumieniu MEN/2011/DKOW/1208 (DKOW-1/GP-512-15/11-47)** zawartym w dniu **28 czerwca 2011 r.** pomiędzy **Ministerstwem Edukacji Narodowej** a **Miastem Biłgorz** z siedzibą w **Biłgorzu, ul. Sienicka 1**, reprezentowanym przez **Tadeusza Truskolaskiego - Prezydenta Miasta Biłgorza**.

Część I Sprawozdanie merytoryczne

1. Opis problemu:

Rodziny romskie objęte zadaniami Programu, to rodziny korzystające z pomocy społecznej, pozostające od wielu lat w kręgu podopiecznych MOPR. Głównym problemem rodzin romskich jest ubóstwo i trudna sytuacja życiowa wynikająca z bezrobocia będącego efektem braku wykształcenia. Sytuacja zawodowa dorosłych Romów od lat pozostaje na tym samym poziomie - 98% dorosłych to bezrobotni bez prawa do zasiłku. Miesięczne dochody rodzin romskich zwykle nie przekraczają kwoty kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, określonego w ustawie o pomocy społecznej. Sytuacja bytowa rodzin romskich jest mocno uzależniona od otrzymywanego wsparcia finansowego i rzeczowego z instytucji lub organizacji pomocowych działających na terenie miasta Biłgorza. Przy rozpoznawaniu przez pracowników socjalnych MOPR problemów, z jakimi zmagają się Romowie, rodzice nadal deklarują, iż sytuacja dochodowa w większości rodzin nie ulega poprawie i zbyt małe dochody w dalszym ciągu stanowią jedną z najważniejszych przyczyn zaniedbywania edukacji dzieci romskich.

2. Liczba uczniów objętych zadaniem (z określeniem etapów nauczania):

19 dzieci pochodzenia romskiego

- Szkoła Podstawowa - 13
- Szkoła Gimnazjalna - 2
- Szkoła Ponadgimnazjalna - 4

3. Zakreślony cel zadania i ocena uzyskanych efektów:

Zadania Programu mogą przynieść efekty w postaci:

- zmiany postaw dorosłych Romów wobec potrzeb dotyczących edukacji dzieci romskich,
- podniesienia jakości życia rodzin romskich,
- wyjście poza krąg ślanaalfabetyzmu edukacyjnego, poprzez wskazanie innych wzorców i wartości mających na celu zachęcenie dzieci romskich do kształcenia się.

Zasadniczym celem Programu jest nie tylko doraźna pomoc finansowa (gdy tak Romowie mogą otrzymać również w ramach ustawy o pomocy społecznej), ale przede wszystkim dążenie do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin pochodzenia romskiego oraz ich integracji ze środowiskiem na poziomie lokalnym, jak również eliminowanie różnic i doprowadzenie do wyrównania poziomu edukacji dzieci romskich, w stosunku do pozostałych uczniów.

Działania opracowane w Programie mają charakter innowacyjny i skierowane wyłącznie do społeczności romskiej, przy czym ich celem jest poprawa trudnej sytuacji życiowej.

Efekty jakie uzyskano dzięki pomocy, którą otrzymały dzieci romskie, w postaci zakupu wyprawki szkolnej, to:

- wyposażenie dzieci w podręczniki, przybory szkolne i artykuły sportowe,
- wzmocnienie potrzeby edukacji dzieci,

- podejmowanie edukacji przez dzieci na poziomie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym,
- wzmocnienie kontaktów rodziców ze szkołą, w szczególności z pedagogiem i nauczycielami oraz z pracownikami socjalnymi.

4. Formy i metody realizacji zadania:

W dniu 28 czerwca 2011 r. zostało zawarte Porozumienie Nr DKOW-1/GP-512-15/11-47 pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej reprezentowanym przez Naczelnika Wydziału Organizacji Kształcenia Ogólnego w Departamencie Kształcenia Ogólnego i Wychowania (Zleceniodawca) a Miastem Biłgoraj reprezentowanym przez Prezydenta Miasta Biłgoraja (Zleceniobiorca), na podstawie którego przyznano środki na realizację zadań edukacyjnych określonych w Porozumieniu. W ramach niniejszego Porozumienia Zleceniobiorca zobowiązuje się do zakupu, w terminie do dnia 10 października 2011 r. podręczników i przyborów szkolnych oraz artykułów sportowych dla uczniów romskich z terenu miasta Biłgoraja, według zapotrzebowania określonego przez szkołę. Zleceniodawca na wskazane wyżej zadanie przekazał Zleceniobiorcy datą w łącznej kwocie 7 700 zł.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Biłgoraju, wzorem lat ubiegłych, zwrócił się z pismem do szkół z terenu miasta Biłgoraja, do których uczęszczają dzieci romskie, z propozycją współpracy przy realizacji Programu na rzecz społeczności romskiej przewidzianego na rok 2011. W odpowiedzi na pismo dyrektorzy szkół wytypowali pracownika szkoły do współpracy przy realizacji Programu. Zgodnie z zapotrzebowaniami, które określiła szkoła, wytypowani pracownicy wspólnie z rodzinami ustalili indywidualne potrzeby dziecka, a następnie, w wybranym przez siebie sklepie, pracownik szkoły złożył zapotrzebowanie na artykuły szkolne. Po dostarczeniu do MOPR faktur (z odroczonym terminem płatności) Urząd Miejski przelewał na konta sklepów środki przekazane przez MEN. Po dokonaniu wpłat pracownicy szkół odebrali podręczniki oraz przybory szkolne i przekazali je, za potwierdzeniem odbioru, rodzicom dziecka.

5. Uwagi własne i dodatkowe informacje dotyczące rezultatów edukacji uczniów romskich:

Program na rzecz społeczności romskiej MOPR w Biłgoraju realizuje od 2004 roku. Tak długi okres wspierania społeczności romskiej pozwala zaobserwować zmiany postaw Romów wobec potrzeby edukacji swoich dzieci. Romowie zauważają, iż zdobyte wykształcenie może w przyszłości skutkować lepszym startem dziecka w dorosłość, równość szans przejawiająca się w ubieganiu o pracę, a co za tym idzie poprawa jakości życia. Zmiany te dostrzegane są również poprzez uczestnictwo dzieci i młodzieży romskiej w dodatkowych zajęciach edukacyjnych, które realizowane są w ramach Programu, tj. nauka języków obcych. W roku 2011 uczestnictwo w kursach językowych (j. angielski) zadeklarowało 7 dzieci romskich.

Wobec powyższego stwierdza się, iż Program po raz kolejny spełnił swoje zadanie, gdyż poprzez zakup przyborów i podręczników szkolnych oraz artykułów sportowych umożliwiono dzieciom i młodzieży romskiej prawidłowe funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Jednakże, aby wzmocnić i osiągnąć te efekty nadal należy wspierać rodziny romskie oraz kontynuować podjęte działania w latach następnych. Zakładana dzięki realizacji Programu przyniesie oczekiwane efekty w postaci podejmowania przez dzieci romskie dalszej nauki w szkołach ponadgimnazjalnych. Do roku 2003 dzieci romskie kończyły edukację jedynie na poziomie podstawowym. Dlatego ponownie został złożony wniosek o dotację na rok 2012 przeznaczoną na zakupienie wyprawki szkolnej dzieciom i młodzieży romskiej.