

# **Program Korekcyjno – Edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie**

Program jest skierowany do osób używających przemocy do osiągnięcia własnych celów. Podstawowym założeniem programu jest pomoc jego uczestnikom w powstrzymaniu się od dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz trening konstruktywnych zachowań. Wszelkie działania skierowane są więc na taką zmianę zachowań i postaw tych osób, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Obowiązek realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych określony został przepisami ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

## **Cele programu**

### **Cele ogólne**

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie prowadzone są w celu:

- 1) powstrzymania osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 2) rozwijania umiejętności samokontroli oraz konstruktywnego pełnienia ról partnerskich i rodzicielskich;
- 3) zdobycia umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;

### **Cele szczegółowe**

- 1) uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 2) zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie;
- 3) zwiększenie wiedzy i kompetencji dotyczących konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze złością i agresją;
- 4) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie;
- 5) wdrażanie myślenia o rodzinie jako o systemie, w którym zmiana jednego elementu pociąga za sobą zmianę pozostałych;
- 6) nauka umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć;
- 7) uzyskania informacji o możliwościach podejmowania dalszych działań terapeutycznych.

## **Realizacja programu**

### **Adresaci**

Program skierowany jest do osób stosujących przemoc w rodzinie, które mieszkają na terenie miasta Białystok. W wyjątkowych sytuacjach do Programu mogą zostać przyjęci

mieszkańcy innych powiatów po uprzednim skierowaniu do Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Białymstoku prośby przez zainteresowany PCPR.

Do Programu mogą zostać zakwalifikowane:

- 1) osoby, które zostały skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych;
- 2) osoby, które w związku z procedurą Niebieskiej Karty są motywowane do udziału przez pracowników socjalnych lub inne służby;
- 3) osoby, które w wyniku osobistej decyzji zdecydowały o udziale w programie;
- 4) osoby stosujące przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu, narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których udział w programie może stanowić uzupełnienie terapii podstawowej.
- 5) do programu nie kwalifikuje się osób chorych psychicznie.

### **Realizacja oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych**

1. Zajęcia prowadzone są w formie sesji grupowych oraz spotkań indywidualnych
2. Program przewiduje co najmniej 20 spotkań grupowych.
3. Program składa się z części edukacyjnej oraz części korekcyjnej.
4. W trakcie programu odbywają się co najmniej dwa spotkania indywidualne z każdym uczestnikiem, które mają służyć ustaleniu celu i kierunku zmian, które miałyby nastąpić poprzez udział w programie.
5. Zajęcia grupowe odbywają się raz w tygodniu i trwają 3 godziny. Łączny czas programu obejmuje minimum 60 godzin.
6. Minimalna liczba uczestników wynosi 5 osób. Liczba uczestników zajęć nie powinna przekraczać 15 osób.
7. Program jest realizowany w formie zajęć grupowych, jednak osoby odpowiedzialne za jego realizację dopuszczają w sytuacjach wyjątkowych możliwość odbycia całego cyklu w formie indywidualnych spotkań.

### **Spodziewane efekty**

- zaprzestanie stosowania przemocy
- polepszenie komunikacji w rodzinie
- zwiększenie wiedzy oraz umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze złością i agresją
- zwiększenie wiedzy o rodzinie jako systemie
- nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- zwiększenie kompetencji dotyczących ustalania granic wzajemnej kontroli członków rodziny